



برگزاری کرسی هنر، معماری و شهرسازی

به گزارش روابط عمومی دیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره، در این جلسه دو طرح نامه «مدل توسعه درون زا» و «تبیین نسبت اسلام با فرآیندهای انسانی در ذیل مشیت الهی، ارائه مدل و مستندی برای تدوین منشور و نقشه راه تمدن نوین اسلامی، به طور خاص در رشته های هنری، معماری و شهرسازی، تبیین ساختار و مراحل این فرآیند و مبنای آن» مورد بررسی قرار گرفت و در مورد آنها تصمیم گیری شد صاحب طرح نامه «تبیین نسبت اسلام با فرآیندهای انسانی در ذیل مشیت الهی...» در شرح مختصر نظریه خود، آورده است: این نظریه تلاش دارد تا نسبت اسلام را با فرآیندهای انسانی و مباحث میان دانشگاهی در یک ساختار و مدل کامل تبیین نماید از طریق این ساختار متابع و مبانی اسلامی در هر یک از مراحل آن مورد اکتشاف قرار گرفته و رابطه هر یک از مراحل با یکدیگر تبیین خواهد شد و در ادامه نوشت: مبتنی بر این نظریه می توان نسبت اسلام را در جوهرهای آموزشی، پژوهشی، طراحی، برنامه ریزی، سیاست گذاری، خلق آثار هنری، معماری و شهرسازی تبیین نمود. صاحب طرح نامه «مدل توسعه درون زا» نیز در خلاصه ای از نظریه خود آورده است: فرآیند دستیابی به محیط مصنوع زیستاً فعل، و مطلوب پیچیده است و مشارکت گسترده بسیاری از افراد و گروههای کوچک چندرشتی ای را طلب می کند. وی در ادامه با منذر کشدن ضرورت مشارکت مختصین و مردم در تحقق این مدل مبنی نویسد: علاوه بر مشارکت مختصین (که ایستادیابی قیاسی و از کل به جزء حداثت می شود) به مشارکت مردم، به خصوص در فرآیند طراحی چنین محیطی نیاز است. که با استنباطی استقرایی حکمی و یا طی استنتاجی اسنقرایی علمی از جزء به کل به دست می آید. صاحب این طرح نامه در ادامه نوشت: این روش کرد مشارکت گرایانه می تواند به هدایت فرآیند طراحی به سوی دامنه ای وسیع تر یعنی فرآیند تولید، یاری رساند. وی فرآیند تولید را خستین اصل توسعه درون زا خوانده است که تبلوری از ساز و کار پس خواراند بوده و به عنوان ساختاری زیستاً و باز عمل می کند. اعضای کارگروه معماری و شهرسازی پس از بحث و گفتگو و ذکر بیان نقاط ضعف و قوت طرح نامه های فوق مصوب کردد طرح نامه «تبیین نسبت اسلام با فرآیندهای انسانی در ذیل مشیت الهی ...» و اجد امتیازات لازم برای برگزاری پیش اجلایی است. همچنین در خصوص طرح نامه دیگر نیز، مقرر شد تا در جلسه بعدی مجدداً بررسی و تصمیم گیری نهایی شود.



صاحبہ با جناب آقای دکتر محمد رعایایی اردکانی سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز

کرسی های علمی و نظریه پردازی زمینه ساز

رشد علمی می باشدند

کشور از جایگاه خاصی برای بسازی نظریه پردازی و نقد مناظره در دانشگاهها موضوع تنشی در علوم انسانی خلاصه نمی شود و در علوم های یا به و فنی هم وجود دارد در حالی که اهمیت آن بیشتر در علوم انسانی متبلور شده است. شهید چمران که در سالهای گذشته فعالیت خاصی برای ترویج کرسی های انجام نداده بود، طی دوره جدید اقدامات اولیه و مبنای انجام داده تا زمینه برگزاری کرسی های نظریه پردازی مهبا شود. از جمله اینکه کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی دانشگاه چمران مخصوص شده و در همین راستا باید گفتمان سازی، نظریه پردازی و نقد مناظره در این زمینه نقش ایفا کنند. همچنین در این نیز تجربه سایر دانشگاه های نظریات جدید است و بنابراین لازم است با ایجاد فضای باز علمی اقدام به طرح و نقد مناسب این نظریات در محاذل علمی و دانشگاهی نمود. در این میان محققی که از یک دانش ضمیمه به از طرف دیگر جلساتی نیز با هیأت حمایت برای پیشبرد این اهداف داشته است. در این جلسات مقرر شد تا بر نامه های مختلف به معروف هرچه علمی تر و کاربردی تر چنین کرسی هایی به اعضا هیئت علمی دانشگاه ای از جمله اینکه آن طرح یا آن نظریه پردازی نو، هنگامی که از یک دانش ضمیمه به یک دانش عینی و مکتب و قابل انتقال به دیگران کند بسیار حائز اهمیت است. از طرف دیگر هر فکر و یا اندیشه نو، هنگامی که از یک دانش ضمیمه به از طرف دیگر جلساتی نیز با هیأت حمایت برای پیشبرد این اهداف و یا نوشتہ قرار است تبدیل شود. نیاز است تا ایندا دریابان از داوری شود، و مراجعتی را طی کند. از جمله اینکه آن طرح یا آن نظریه پردازی نو، هنگامی که از یک دانش ضمیمه به یک دانش عینی و مکتب و قابل انتقال به دیگران همان داش و علم طرح شود تا اگر نیاز به اعمال اصلاحاتی است که متوالی به پرورش ایده کمک کند انجام شود. نتکانی که ممکن است قبل تأمل باشد ولی به ذهن صاحب اندیشه نویسیده باشد. اینکار این میز را دارد که اینچه به صورت رسی عرضه می گردد از سلامت کافی برخوردار باشد.

مجموعه مدیریت دانشگاه چه گام های اجرایی برای توسعه و ترویج زمینه های نظریه پردازی نقد و نوآوری پرداشته است و چه فرصت ها و امیتیازات تعیین کرده است؟ در جلسات مختلفی که بین منظور در دانشگاه برگزار شده مقرر شد که ایندا کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره و ساز و کار اجرایی آن به صاحب نظران معرفی شود. علاوه بر این فعالیت هایی که دانشگاه های دیگر داشته اند رصد شده و از نیز آن ها برخی از روش ها که مناسب اجرای انتخاب گردیدند که در صورت اجرای عنوان الگو انتخاب گردیدند که معمولاً در الاترین مراتب از لحاظ تخصص در هر مورد خاص قرار دارند، گردهم آیند و دریابان اندیشه و نظریه های که ارائه می گردد داوری کنند. بنابراین، می توان گفت که کرسی های علمی زمینه ساز رشد علم هستند و شرط لام را برای غنا پخشیدن به اندیشه های علمی و جریان علم فراهم می سازند. **اهداف و برنامه های کمیته دستگاهی دانشگاه شهید چمران به منظور توسعه و ترویج زمینه های نظریه پردازی، نوآوری و پیشرفت؟** پهلو این نیست در دانشگاه چمران متناسب شود. از طرف دیگر دانشگاه امتیازها مادی و غیر مادی کرسی ها را نیز به صاحب نظران معرفی کرده و در حال معرفی است. تلاش داریم تا با تدوین ائمین نامه کرسی های نظریه پردازی صاحب نظران بیشتری را جذب کنیم تا از ماحصل علمی آن ها بهره مند شویم. از طرف دیگر در حال اتخاذ روش ای هستیم تا بعد علمی کرسی ها را تقویت کنیم و اجرای این کرسی ها را با فاصله گیری از مسائل سیاسی که آفت این کرسی هاست برگزار کنیم.

جلسه مشترک کمیته دستگاهی دیرخانه هیئت حمایت با سیستان و بلوچستان برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره در جلسه ای که روز چهارشنبه ۲۴ مهرماه با حضور رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان و معاونین دیرخانه هیأت حمایت برگزار شد دو طرف در خصوص راه اندیزی کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره همچنین برگزاری کرسی های ازاد اندیشه در این دانشگاه به بحث و گفتگو پرداختند.

با این گزارش دکتر علی رضا بنادی نیاز امروز کشور برای توسعه علمی را بسط نظریه و تولید علم دانست و ابراز داشت: دانشگاه سیستان و هیئت علمی فرهیخته و صاحب نظر طرفیت مناسبی برای تکمیل به رشد علمی و توسعه همه جانبه کشور دارد و امیدواریم با راه اندازی این کرسی ها که محقق مناسبی برای بارور گردند پیشرفت علمی کشور است بیش از گذشته در این زمینه نقش ایفا کنند.

همچنین در این نیز تجربه سایر دانشگاه های کمیته دستگاهی، مسگر معاون گفتمان سازی و انتظامی معاون آزاد ازاد اندیشه دیرخانه هیئت حمایت نیز تجربه سایر دانشگاه های هیئت حمایت از تجربه سایر دانشگاه های کشور در زمینه اجرای کرسی های نظریه پردازی و آزاد اندیشه را بیان داشتند. در این جلسه نیز تفاهمنامه همکاری میان دانشگاه سیستان و هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی در این زمینه نقش ایفا کنند. مدیران پژوهشگاه به بیان نظرات و دیدگاه های خود در خصوص زمینه های همکاری فیاضین پرداختند و تفاهم نامه همکاری امضا نمودند.

برخی از محورهای همکاری این تفاهمنامه در زیر اشاره شده است:

- * حمایت از برگزاری ا نوع کرسی ها
- * حمایت از تحقیقات، تالیفات و ... در راستای نظریه پردازی، ایده پردازی، نقد و مناظره
- * حمایت از تدوین پایان نامه بارویکرد
- ** تطبیقی مبتنی بر نظریات اسلامی
- * حمایت از کرسی های همایش، هم اندیشه، میزگرد و کارگاه های تخصصی در زمینه تولید علم و نظریه پردازی
- * حمایت از توانمندی های اندیشه ای در سرفصل های حوزه علوم انسانی بارویکرد دینی
- * حمایت از توانمندی در حوزه علوم انسانی بارویکرد دینی
- * حمایت و ترغیب و تشویق اندیشه های علمی و جریان علم فراهم می سازند.

و دانشوران به تدوین پایان نامه ها، مقاولات و تحقیقات در راستای رفع نیازمندی های کشور

مدیر مسئول: عبدالحسین خسرویان

سر دبیر:

مصطفی اسلامی

مدیر اجرایی:

علی اکبر مسگر

هیات تحریریه: محمد حمیدیا، ابوالفضل صیامیان گرجی نشریه خبری (ایده) به صورت هفتگی توسعه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره می شود. منتظر درافت اخبار شما هست در این نشریه همچنین پیشنهادات و انتقادات سازنده شما هستیم.

دروشماره آینده می خواهیم:

گفتگو با جناب آقای دکتر نجف لک زایی (ریس بروکسگاه علوم و فرهنگ اسلامی)

